



■ 学習の流れ

受講申込み

- お電話での申込みも受け付けています



オリエンテーション

- 受講開始のガイダンス（約1時間）
- ご都合の良い参加日時をお知らせください



自宅学習とスクーリング

- スクーリングはご都合の良い日を選び出席してください
- 自宅学習とスクーリングは同時進行できます



修了

- 資格取得！
 - 修了日は学習期間により異なります。
- （※下記開講クラスを参照）

■ 所有資格

介護職員基礎研修

初任者研修、ヘルパ[®]-1・2級等

無資格

■ 学習期間

学習開始 から 最短1か月

学習開始 から 最短2か月

学習開始 から 最短6か月

■ スクーリング 日程表（授業時間9:00~18:00 うち昼休憩1時間）〈振替自由！予約不要！〉

K-1~K-5（介護課程Ⅲ）、M-1・M-2（医療的ケア）計7日間を下記日程表から自由にお選びいただけます。

水曜日		土曜日		日曜日	
K-2	6月2日(水)	M-1	6月5日(土)	K-3	6月6日(日)
K-3	6月9日(水)	M-2	6月12日(土)	K-4	6月13日(日)
K-4	6月16日(水)	K-1	6月19日(土)	K-5	6月20日(日)
K-5	6月23日(水)	K-2	6月26日(土)	M-1	6月27日(日)
M-1	6月30日(水)	K-3	7月3日(土)	M-2	7月4日(日)
M-2	7月7日(水)	K-4	7月10日(土)	K-1	7月11日(日)
K-1	7月14日(水)	K-5	7月17日(土)	K-2	7月18日(日)
K-2	7月21日(水)	M-1	7月24日(土)	K-3	7月25日(日)
K-3	7月28日(水)	M-2	7月31日(土)	K-4	8月1日(日)
K-4	8月4日(水)	K-1	8月7日(土)	K-5	8月8日(日)
K-5	8月11日(水)				
M-1	8月18日(水)	K-2	8月21日(土)	M-1	8月22日(日)
M-2	8月25日(水)	K-3	8月28日(土)	M-2	8月29日(日)
K-1	9月1日(水)	K-4	9月4日(土)	K-1	9月5日(日)
K-2	9月8日(水)	K-5	9月11日(土)	K-2	9月12日(日)
K-3	9月15日(水)	M-1	9月18日(土)	K-3	9月19日(日)
K-4	9月22日(水)	M-2	9月25日(土)	K-4	9月26日(日)
K-5	9月29日(水)	K-1	10月2日(土)	K-5	10月3日(日)
M-1	10月6日(水)	K-2	10月9日(土)	M-1	10月10日(日)
M-2	10月13日(水)	K-3	10月9日(土)	M-2	10月17日(日)
K-1	10月20日(水)	K-4	10月16日(土)	K-1	10月24日(日)
K-2	10月27日(水)	K-5	10月23日(土)	K-2	10月31日(日)
K-3	11月3日(水)	M-1	10月30日(土)	K-3	11月7日(日)
K-4	11月10日(水)	M-2	11月6日(土)	K-4	11月14日(日)
K-5	11月17日(水)	K-1	11月13日(土)	K-5	11月21日(日)
M-1	11月24日(水)	K-2	11月20日(土)	M-1	11月28日(日)
M-2	12月1日(水)	K-3	11月27日(土)	M-2	12月5日(日)
K-1	12月8日(水)	K-4	12月4日(土)	K-1	12月12日(日)
K-2	12月15日(水)	K-5	12月11日(土)	K-2	12月19日(日)

実務者研修 スクーリング カリキュラム表

【介護過程Ⅲ(K)】 授業内容詳細

授業コード	時間	内容	持ち物
K-1	9:00～18:00	<ul style="list-style-type: none"> 介護過程展開の思考方法を理解する 介護を実践するため、アセスメント(思考過程)の重要性を理解する 事例1(片麻痺)、事例2(終末期)をもとにグループワークで計画作成、発表、検討 	<ul style="list-style-type: none"> 上履き エプロン テキスト第3巻 フェイスシールド
K-2	9:00～18:00	<ul style="list-style-type: none"> 事例3(独り暮らしの高齢者)事例4(介護老人保健施設での生活支援)をもとに介護過程の展開方法について理解する 事例3、事例4についてグループワークで介護計画の作成、発表、検討。 	<ul style="list-style-type: none"> 上履き エプロン テキスト第3巻 フェイスシールド
K-3	9:00～18:00	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な介護技術の重要性について理解する 介護計画(個別援助計画)に基づいた介護を実践する重要性を理解する(事例1,2) 事例を通しての実践活動において介護技術の基本原則を再確認する 事例を通して、個別性のある介護技術が提供されていることを理解する 	<ul style="list-style-type: none"> 上履き エプロン テキスト第3巻 フェイスシールド バスタオル(大き目) パジャマ上下(大き目) フェイスタオル2枚
K-4	9:00～18:00	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な介護技術の重要性について理解する 介護計画(個別援助計画)に基づいた介護を実践する重要性を理解する(事例3,4) 事例を通しての実践活動において介護技術の基本原則を再確認する 事例を通して、個別性のある介護技術が提供されていることを理解する 	<ul style="list-style-type: none"> 上履き エプロン テキスト第3巻 フェイスシールド バスタオル(大き目) パジャマ上下(大き目) フェイスタオル2枚
K-5	9:00～14:10	<ul style="list-style-type: none"> 介護技術の習得度評価 	<ul style="list-style-type: none"> 上履き エプロン テキスト第3巻 フェイスシールド バスタオル(大き目) パジャマ上下(大き目) フェイスタオル2枚

※ K-5では、K-3～K-5までのまとめ、評価を行います。K-3、K-4の受講後に受講すると学習し易くなっております。

【医療的ケア(M)】 授業内容詳細

授業コード	時間	内容	持ち物
M-1	9:00～18:00	<ul style="list-style-type: none"> 喀痰吸引(口腔内・鼻腔内) 喀痰吸引(気管カニューレ内部) 	<ul style="list-style-type: none"> 上履き 医療用ゴム手袋 エプロン テキスト第5巻 フェイスシールド
M-2	9:00～18:00	<ul style="list-style-type: none"> 経鼻経管栄養 胃ろう、腸ろう経管栄養 救急蘇生法 	<ul style="list-style-type: none"> 上履き 医療用ゴム手袋 エプロン テキスト第5巻 フェイスシールド

※ 医療的ケアの修了評価は、受講日数や時間ではなく、実施回数により修了判定を致します。

※ M-1、M-2は順不同で受講できます。